

# GERER LES CONFLITS ENTRE LES ENFANTS

Présentation	Outils
<p>Des conflits, les jeunes en vivent au quotidien. S'ils sont mal gérés ou pas traités ils risquent de dégénérer. La médiation par les pairs est un des moyens qui permettent d'y faire face et de proposer une porte de sortie aux jeunes en conflit. Efficace, cette formation a pour but de permettre aux adultes d'impliquer les jeunes dans la gestion de leurs propres conflits et d'en sortir de manière bienveillante. Elle crée à coup sûr une nouvelle dynamique dans les structures éducatives qui la pratiquent.</p> <p><u>Public</u> : Adultes <u>Durée</u> : 48 heures <u>Nb. De participant-e-s</u> : A partir de 10</p> <p><b>Objectifs - l'apprenant-e sera capable de...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « <i>Prévention de la violence - La médiation scolaire.</i> » Scérén - CNDP-CRDP de Bourgogne.</li> <li>• Films 2012 sur le harcèlement à l'école du ministère de l'éducation nationale (« <i>Les claques</i> » - « <i>Les injures</i> » - « <i>Les rumeurs</i> ») ;</li> <li>• « <i>Graine de médiateurs 2</i> » Université de la Paix de Namur ;</li> <li>• Les différentes représentations et points de vue (Aroéven) ;</li> <li>• Les « <i>4 temps de la médiation</i> »</li> <li>• « <i>Le kit de la médiation</i> » ASJ Formation.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévenir la violence par la <b>promotion de conduites pacifiques</b> ;</li> <li>• Amener les enfants à utiliser la médiation comme mode de <b>résolution de conflits</b> ;</li> <li>• Former les enfants à la médiation et encourager l'utilisation de cette approche constructive de résolution de conflits ;</li> <li>• <b>Reconnaître et développer les compétences des enfants</b> quant au pouvoir qu'ils ont de résoudre des conflits ;</li> <li>• Encourager <b>l'implication sociale</b> des jeunes dans la résolution de conflits ;</li> <li>• Responsabiliser les jeunes dans la gestion de leurs conflits.</li> </ul>	<p><b>Contenus</b></p> <p><u>Savoirs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Connaître le protocole de médiation</b> ;</li> <li>• Connaître les droits et les devoirs du médiateur-trice ;</li> <li>• Connaître les situations qui requièrent l'intervention d'un adulte.</li> </ul> <p><u>Savoir-Faire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser le processus de médiation ;</li> <li>• Mettre en place les attitudes à adopter lors d'une médiation ;</li> <li>• <b>Repérer les conflits</b> qui relèvent ou non de la médiation ;</li> <li>• <b>Communiquer</b> avec les équipes de médiateur-trice-s et le référent adulte ;</li> <li>• <b>Pratiquer les différentes techniques de communication</b> avec les médiés ;</li> <li>• Composer avec certaines situations particulières de médiation</li> </ul> <p><u>Savoir-être</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer ses <b>capacités d'écoute</b> ;</li> <li>• Développer son <b>empathie vis-à-vis</b> de ses pairs ;</li> <li>• Travailler <b>l'impartialité</b> et la <b>neutralité</b> dans le conflit ;</li> <li>• Développer <b>l'estime de soi</b> ;</li> <li>• <b>S'engager</b> dans un processus d'aide aux personnes ;</li> </ul>
<p><b>Méthodes pédagogiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique des outils de communication ;</li> <li>• Travaux de groupe ;</li> <li>• Mise en situation ;</li> <li>• Opérationnalisation dans l'équipe concernée ;</li> <li>• Réflexion personnel et positionnement.</li> </ul>	<p><b>Conditions matérielles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;</li> <li>• Un espace adapté permettant échanges et discussions ;</li> <li>• Un tableau de type « <i>Paperboard</i> » ;</li> <li>• Vidéo projecteur et écran.</li> </ul>

Notes : Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par F.A.I.R.

**TARIF** : sur devis.

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques